



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO "MARCONI-DELPINO"
CLASSICO – SCIENTIFICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

Piazza Caduti di Nassiriya, 14 – 16043 Chiavari (GE)

Tel. 0185 363057/0185 308385

C.F. 90066960106 – email: geps17000a@istruzione.it

www.marconidelpino.edu.it



ALLEGATO 1 – Circolare interna 181

Descrizione modulo IV

Oggetto : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-LI-2018-62 CUP: **D27117000330001**

OGGETTO: Laboratorio **Educazione all’informazione -livello avanzato**

Gentili genitori,

il Liceo Marconi Delpino è lieto di comunicare l’attivazione di un progetto sulle Competenze di cittadinanza digitale destinato agli alunni del **SECONDO BIENNIO (classi TERZE E QUARTE) dei nostri indirizzi liceali, valido come percorso di PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l’Orientamento)**, finanziato con i fondi pubblici europei dell’avviso pubblico n. 992446 del 03/03/2017 PON - FSE “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 - **Pensiero computazionale e cittadinanza digitale.**

ABSTRACT: l’alfabetizzazione su informazioni e dati (INFORMATION e DATA LITERACY) costituisce la prima area delle competenze digitali secondo l’ultimo Framework - DIGICOMP 2.1 del 2017, proprio perché rappresenta il requisito fondamentale per il cittadino 2.0: accedere all’informazione, comprenderla e valutarla per poi poterla riutilizzare, per creare “nuova conoscenza” in un circolo virtuoso e condiviso attraverso la Rete.

Un primo livello di alfabetizzazione digitale aiuta a distinguere un’informazione corretta da una falsa, una fonte affidabile da una non verificata. Ma il mondo digitale -quanto quello reale- è più complesso: il **fact-checking**, la verifica dei fatti, ha a che fare anche informazioni vere che vengono utilizzate per provocare danni o travisate, argomentazioni non corrette di cui è difficile cogliere l’errore, etc.

E’ utile essere ben “attrezzati”, imparare a cogliere i legami tra **psicologia, sociologia e comunicazione**, districandosi nel disordine informativo per **smascherare le fallacie del ragionamento, riconoscere una fake news**, partendo, ovviamente dalla conoscenza dell’ambiente digitale.

Conoscere la “retorica” del Web ed anche il suo funzionamento consente non solo di non “cadere nella Rete”, quanto di esercitare il pensiero critico, allenarsi nel dibattito e in un dialogo costruttivo e fruttuoso. Anche in rete.

Obiettivi

1. Avere accesso alle informazioni, saperle valutare, poterle riutilizzare: sviluppare la capacità di orientamento all'interno del web
2. interagire in rete approfondendo le norme e le modalità utilizzate nella comunicazione virtuale
3. Riconoscere le principali fallacie della comunicazione, adattate al web.
4. Essere utenti responsabili e consapevoli di ambienti e strumenti digitali
5. Utilizzare le fonti informative per produrre documenti multimediali su un argomento prestabilito/verificare le notizie
6. Lavorare con altri studenti in un gruppo sociale (apprendimento cooperativo)

Struttura e contenuti

12 ore formazione con esperto formatore della ricerca documentale

18 ore di attività laboratoriale di gruppo: applicazione delle tecniche acquisite per la realizzazione di approfondimenti su temi/notizie proposti dal docente o dagli studenti stessi

Modalità

Modalità metodologico - operativa basata sulle strategie didattiche del *cooperative learning* e del *learning by doing* (lavoro a piccoli gruppi, con disponibilità di accesso ad un pc per ciascuno).

Risultati attesi

Produzione finale di un **elaborato digitale interattivo** finalizzato a condividere i risultati ottenuti nelle differenti attività di ricerca, analisi, verifica delle informazioni e rielaborazione.

PROGRAMMA: 12 ore di formazione e 18 ore di attività laboratoriale (secondo la metodologia del *cooperative learning* e del *learning by doing*). Gli alunni saranno seguiti e guidati ad ogni incontro da un docente esperto e da un docente tutor (**prof.ssa Asinelli Simona**)

Al termine del percorso verrà rilasciata una **certificazione** delle **competenze digitali** maturate, che andrà a far parte del curriculum degli studenti (con monte ore di almeno il 75%).

E' obbligatoria la frequenza: in caso di assenza, questa dovrà essere giustificata sul libretto dal genitore.

SVOLGIMENTO: il corso di 30 ore si svolgerà nel periodo **gennaio/febbraio- fino ad aprile/maggio secondo il seguente calendario...**

Incontri		
giovedì 9 gennaio 2020	14:20 - 17.20	presso laboratorio informatica -SEDE
giovedì 16 gennaio 2020	14:20 - 17.20	presso laboratorio informatica -SEDE
giovedì 31 gennaio 2020	14:20 - 17.20	presso laboratorio informatica -SEDE
venerdì 7 febbraio 2020	14:20 - 17.20	presso laboratorio informatica -SEDE
giovedì 20 febbraio 2020	14:20 - 17.20	presso laboratorio informatica -SEDE
giovedì 12 marzo 2020	14:20 - 17.20	presso laboratorio informatica -SEDE
giovedì 26 marzo 2020	14:20 - 17.20	presso laboratorio informatica -SEDE
giovedì 2 aprile 2020	14:20 - 17.20	presso laboratorio informatica -SEDE
giovedì 16 aprile 2020	14:20 - 17.20	presso laboratorio informatica -SEDE
giovedì 23 aprile 2020	14:20 - 17.20	presso laboratorio informatica -SEDE

REQUISITI DI AMMISSIONE: Il corso di rivolge a studenti del **SECONDO BIENNIO (classi TERZE E QUARTE)** ed è a numero chiuso per un massimo di **30 studenti**.

DOMANDA DI ISCRIZIONE

Per poter partecipare al progetto, occorre compilare il modulo di adesione in tutte le sue parti ed inviarlo per mail alla scuola all'indirizzo geps17000a@istruzione.it **entro il 29/11/2019 alle ore 10,00** (solo in via eccezionale potrà essere consegnato alla prof.ssa Asinelli (SU e LES), alla prof.ssa Vignolo (SC) e alla prof.ssa Martellacci (CL) in tempo utile per pervenire in sede entro la scadenza)

La conferma dell'avvenuta iscrizione verrà comunicata tramite circolare, dopo che la Commissione PON avrà esaminato tutte le domande pervenute e avrà predisposto una graduatoria (qualora il numero delle domande fosse superiore ai posti disponibili).

Le famiglie degli alunni ammessi al progetto dovranno completare l'iscrizione sottoscrivendo l'autorizzazione per la privacy (a pena di esclusione)