



## Candidatura N. 20782 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	LICEO SCIENT-CLASSICO MARCONI-DELPINO
<b>Codice meccanografico</b>	GEPS17000A
<b>Tipo istituto</b>	LICEO SCIENTIFICO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA CADUTI DI NASSIRIYA, 14
<b>Provincia</b>	GE
<b>Comune</b>	Chiavari
<b>CAP</b>	16043
<b>Telefono</b>	0185363057
<b>E-mail</b>	GEPS17000A@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.marconidelpino.it
<b>Numero alunni</b>	1301
<b>Plessi</b>	GEPS17000A - LICEO SCIENT-CLASSICO MARCONI-DELPINO



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20782 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il Tennistavolo: gioco e sport	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Avviamento all'acrosport	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Fare teatro in inglese - percorso per l'inclusione	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Peer education - SOS scuola	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Recupero delle competenze di base L2	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Recupero delle competenze di base di Matematica	€ 5.082,00
Educazione alla legalità	Diritto d'asilo: i migranti e l'Europa	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	ScolasticaMente
<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto si articola in 7 moduli di 30 ore ciascuno, finalizzati allo sviluppo di una didattica inclusiva, attraverso attività mirate a promuovere autostima, motivazione all'apprendimento, socializzazione. Ambiti di intervento: n.2 moduli di scienze motorie- n. 3 moduli di recupero delle competenze di base - n. 1 modulo di educazione alla legalità'- n. 1 modulo per il potenziamento della lingua inglese

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola presenta un bacino di utenza piuttosto vasto, che si sviluppa sulla litoranea per oltre trenta chilometri e nell'entroterra della Liguria fino a paesi piuttosto disagiati dal punto di vista del servizio di trasporto pubblico e, conseguentemente, marginali rispetto alle opportunità offerte dall'area metropolitana, in termini di relazioni sociali, possibilità di confronto, partecipazione ad attività condivise. L'economia del territorio è basata principalmente sul turismo - settore che risente della crisi economica nazionale- e gli altri settori, specialmente nei comparti agricolo e industriale, non sono tali da consentire una risposta soddisfacente ai bisogni occupazionali del territorio. Le difficoltà economiche di molte famiglie, soprattutto dell'entroterra, limitano spesso le scelte formative dei giovani e li orientano in base ad esigenze di ordine pratico, incrementando il fenomeno della dispersione scolastica. Inoltre, anche il nostro territorio è sempre più toccato dai fenomeni dell'immigrazione, che determina l'urgenza di interventi a sostegno dei giovani e attività di informazione e sensibilizzazione al fine di promuovere l'integrazione culturale e sociale.



## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto prevede interventi finalizzati all'inclusione sociale e al contenimento della dispersione scolastica attraverso il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- consolidamento delle competenze di base, con particolare riguardo all'ambito linguistico e matematico
- conoscenza del territorio come spazio sociale condiviso e consapevolezza dei cambiamenti in atto - sviluppo e consolidamento dell'autostima
- sviluppo della consapevolezza di appartenenza al gruppo
- sviluppo della componente esperienziale nelle proposte formative
- reinterpretare la scuola come luogo di incontro e di cooperazione di alunni, docenti e genitori in momenti diversi e complementari alla attività educativa tradizionale

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli di intervento sul consolidamento delle competenze di base sono indirizzati a tutte le classi prime, con particolare riguardo agli alunni degli indirizzi Scienze Umane ed Economico - Sociale, i cui test di ingresso denotino carenze di metodo e di contenuto. I moduli di educazione motoria e di potenziamento della lingua straniera sono indirizzati ad alunni che, a giudizio dei Consigli di classe, presentino difficoltà di inserimento tra i coetanei e nell'ambiente scolastico, basso livello di motivazione e/o difficile background socio-culturale. Il modulo di educazione alla legalità è indirizzato agli alunni degli indirizzi Scienze Umane ed Economico - Sociale, per i quali gli obiettivi del presente progetto (inclusione e lotta al disagio) si coniugano con quelli specifici delle materie di indirizzo.



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per le attività che si svolgeranno all'interno della scuola si prevede una ridefinizione degli spazi in orario pomeridiano, al fine di trasformarli in 'spazi di azione' in cui l'attività di apprendimento sia favorita dall'approccio cooperativo e da una dimensione relazionale che valorizzi le specificità del singolo all'interno del gruppo. Il modulo di potenziamento della lingua straniera prevede l'utilizzo delle aule come spazi di prova per un laboratorio teatrale. Saranno utilizzate le ICT come strumento per accedere ad informazioni, condivisione e rielaborazione di materiali ed esperienze. I ragazzi coinvolti nelle attività previste dal presente progetto potranno avvalersi della collaborazione di gruppi di studenti che hanno potenziato competenze digitali attraverso corsi integrativi attivati dalla scuola (PTOF)

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

qualora la calendarizzazione delle nuove iniziative richiedesse la disponibilità di spazi ulteriori, oltre ai locali della sede, si provvederà all'apertura di una delle succursali, in cui sarà garantita la presenza di personale docente e non docente a supporto delle attività (adattamento degli ambienti alla tipologia di lavoro svolto, utilizzo dei laboratori).

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I vari moduli prevedono il ricorso a metodologie di approccio diversificate rispetto a quelle tradizionali:- lezione frontale con sussidi multimediali - approccio laboratoriale (tecniche del teatro educativo e sociale) - integrazione degli alunni con DSA attraverso condivisione di supporti e strategie nel gruppo di lavoro - gruppi di ricerca e valorizzazione della modalità applicativa (competenze base di matematica) - modalità di peer education (recupero delle competenze base di Lingua italiana e Matematica) - metodo globale - mastery learning - learning by doing - attività di ampliamento del curriculum per stimolare la disponibilità all'apprendimento e favorire l'esercizio di competenze trasversali in ambiti di interesse - attività in esterno (interviste, documentazione, visite guidate, partecipazione ad incontri) - incontri a scuola con esperti esterni - attività di stage in convenzione con partner esterni



### Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli previsti nel progetto si integrano perfettamente con le attività descritte nel PTOF, ampliandole e perfezionandole nella direzione di un migliore coinvolgimento degli alunni che presentano maggiori difficoltà e il cui recupero presuppone una diversificazione delle modalità di approccio, attenta alle dinamiche relazionali, emotive e motivazionali. I moduli di Scienze motorie integrano l'ampia offerta formativa favorendo l'integrazione degli alunni più fragili mediante attività altamente socializzanti; i moduli di potenziamento delle competenze di base attivano metodologie specificamente mirate all'incremento dell'autostima (peer education, approccio laboratoriale, learning by doing), integrando le consuete attività di recupero in itinere; i moduli di potenziamento della Lingua inglese favoriscono l'apprendimento in contesti inusuali, stimolando l'interesse e la socializzazione; il modulo di educazione alla legalità si inserisce nell'alveo dei progetti del PTOF volti alla sensibilizzazione degli alunni ai temi dei diritti umani e costituzionali e si lega alle iniziative di volontariato promosse dalla scuola, con un occhio di riguardo ad un ambito, quello della migrazione, che coinvolge sempre di più anche il nostro territorio.

### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- **Equipe di Prevenzione del Dipartimento Salute Mentale dell'ASL 4 chiavarese:** formazione degli alunni impegnati nelle attività di peer education, con particolare riferimento all'ambito DSA e BES - **Ufficio Scuola Diocesi di Chiavari:** organizzazione incontri Progetto scuoleSpero - **Agorà. Il sentiero di Arianna:** organizzazione attività di stage con migranti - **Medici Senza frontiere:** interventi in aula sui temi della legalità e dell'emigrazione - **Associazione culturale ScenaMadre** di Milano: laboratorio teatrale in lingua inglese

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'innovatività del progetto consiste nell'integrazione di metodologie non tradizionali entro spazi di apprendimento rinnovati: la scuola si propone come luogo aperto, di accoglienza e di confronto, in cui i percorsi di apprendimento si avvalgono dell'**utilizzo delle nuove tecnologie**, dell'**approccio ludico**, della **collaborazione attiva degli alunni**, dell'**apertura al territorio**, dell'**esperienza diretta** dei temi trattati. Centrale risultano l'**approccio globale** dell'attività formativa e l'opportunità, da parte dei docenti, di approcciarsi a nuovi orientamenti pedagogico-didattici a carattere fortemente inclusivo, integrabili nella prassi didattica.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- riduzione della dispersione scolastica: diminuzione delle rinunce al prosieguo del percorso di studio
- cambiamenti nel comportamento degli studenti: diminuzione del numero di assenze e dei provvedimenti disciplinari
- miglioramento degli esiti scolastici: riduzione dei casi di non ammissione alla classe successiva
- miglioramento dei rapporti con la scuola e lo studio: livello di soddisfazione rispetto alle diverse dimensioni del contesto scolastico; motivazione all'apprendimento.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alunni con bisogni educativi speciali: formazione docenti in servizio	Sì		pagina 27 - macroarea 1	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>
Alunni con handicap, DSA, BES	Sì		pagina 28 - macroarea 1	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>
Cittadinanza e costituzione: biennio e triennio	Sì		pagina 36 - macroarea 4	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>
Letteratura e diritto	Sì		pagina 38 - macroarea 4	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>
L'istruzione a casa e/o in ospedale	Sì		pagina 28 - macroarea 1	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>



Piano personalizzato per allievi che praticano sport a livello agonistico	Sì		pagina 28 - macroarea 1	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>
Progetto Scuola Integrata	Sì		pagina 30- macroarea 2	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>
Recupero e sostegno	Sì		pagina 27- macroarea 1	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>
S.O.S. scuola- recupero competenze di base classi prime	Sì		pagina 27- macroarea 1	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>
SaD. I nostri ragazzi di valore	Sì		pagina 28 - macroarea 1	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>
ScuolAscolta- sportello di sostegno psicologico a scuola	Sì		pagina 28 - macroarea 1	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>
Scuola e volontariato	Sì		pagina 37- macroarea 4	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>
Vedere teatro in lingua	Sì		pagina 35- macroarea 4	<a href="http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134">http://www.marconidelpino.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=392&amp;Itemid=134</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ega to





incontri con gli alunni e sensibilizzazione al problema della migrazione attraverso report di esperienze concrete e considerazioni sulle procedure giuridiche, sociali e psicologiche con le quali si procede dall'arrivo dei profughi migranti al loro accoglimento.	1	Zucchero Amaro			Si
- presentazione di figure professionali impegnate nell'ambito dell'accoglienza e integrazione dei migranti - simulazione, attraverso apposita strumentazione per la creazione di realtà virtuale, di esperienze in campi profughi africani e mediorientali.	1	Medici Senza Frontiere			Si
laboratorio teatrale in lingua inglese	1				No

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Il Tennistavolo: gioco e sport	€ 5.082,00
Avviamento all'acrosport	€ 5.082,00
Fare teatro in inglese - percorso per l'inclusione	€ 5.082,00
Peer education - SOS scuola	€ 5.082,00
Recupero delle competenze di base L2	€ 5.082,00
Recupero delle competenze di base di Matematica	€ 5.082,00
Diritto d'asilo: i migranti e l'Europa	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Il Tennistavolo: gioco e sport**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Il Tennistavolo: gioco e sport
----------------------	--------------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	15 lezioni di due ore ciascuna, tenute da docente esperto (interno) in orario extrascolastico. Le lezioni teoriche prevedono avviamento alla disciplina anche tramite utilizzo di sussidi audiovisivi. Alle lezioni teoriche si affianca la pratica per l'applicazione delle regole di gioco. Il percorso si conclude con un minitorneo.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEPS17000A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - applicazione delle regole di gioco e minitorneo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Si prevede il coinvolgimento di alcuni alunni con competenze relazionali, per favorire l'integrazione e la socializzazione

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Il Tennistavolo: gioco e sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Avviamento all'acrosport**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Avviamento all'acrosport
<b>Descrizione modulo</b>	15 lezioni di due ore ciascuna, tenute da docente esperto in orario extracurricolare. Le lezioni teoriche si alternano a quelle applicative, introdotte da adeguata preparazione fisica generale e specifica
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEPS17000A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - preparazione fisica e applicazione delle regole
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Avviamento all'acrosport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**

**Titolo: Fare teatro in inglese - percorso per l'inclusione**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Fare teatro in inglese - percorso per l'inclusione
<b>Descrizione modulo</b>	<p>15 incontri di 2 ore ciascuno, tenuti da personale qualificato della Compagnia teatrale ScenaMadre. Sei ore iniziali saranno dedicate allo studio delle tecniche teatrali; seguiranno incontri operativi in cui gli alunni, coordinati dal docente, appronteranno una sceneggiatura e provvederanno alla messa in scena del soggetto da loro scelto.</p> <p>La tecnica utilizzata durante l'attività laboratoriale sarà quella del teatro educativo e sociale, incentrato sulla costruzione sociale della persona, sulla dinamica delle relazioni e degli stereotipi vissuti nel quotidiano, sulle modalità di espressione e comunicazione delle personalità individuali.</p> <p>Le attività laboratoriali e il testo inscenato saranno in lingua inglese, per favorire il consolidamento delle competenze linguistiche attraverso l'approccio del learning by doing. Sarà proposta al pubblico una restituzione-performance del lavoro svolto.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEPS17000A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 6 - Altro (specificare)
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Autonomo - B2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Fare teatro in inglese - percorso per l'inclusione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Peer education - SOS scuola**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Peer education - SOS scuola
----------------------	-----------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	15 lezioni di 2 ore ciascuna, in cui un gruppo di ragazzi, precedentemente formati attraverso un percorso di peer education, con particolare attenzione ai modelli di apprendimento dell'area DSA e alle problematiche dell'area BES, svolgono attività di tutoring indirizzata ad alunni con carenze nelle competenze di base e finalizzata al supporto, aiuto e assistenza nello svolgimento dei compiti e nello studio delle lezioni,
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEPS17000A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Educazione fra pari
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Peer education - SOS scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli



**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Recupero delle competenze di base L2**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Recupero delle competenze di base L2
<b>Descrizione modulo</b>	il modulo si articola in 4 fasi: 1) recupero delle strutture di base della lingua - 2) groupwork e roleplay - 3) attività in esterno: interviste, filmati, fotografie - 4) realizzazione di materiale informativo: pieghevole turistico; report sull'esperienza; rilevazioni statistiche sulle informazioni raccolte
<b>Data inizio prevista</b>	31/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEPS17000A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti 6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 8 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 6 - predisposizione del materiale per l'attività in esterno
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Recupero delle competenze di base L2**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: Recupero delle competenze di base di Matematica**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Recupero delle competenze di base di Matematica
<b>Descrizione modulo</b>	15 lezioni di 2 ore ciascuna da svolgersi in orario extrascolastico. La metodologia sarà di tipo laboratoriale: si adotterà lo spirito della "comunità di ricerca" per affrontare concetti geometrici e algebrici muovendo da problemi reali. verranno privilegiati percorsi didattici personalizzati che tengano conto delle risorse cognitive di ciascun alunno. Sono previste verifiche in itinere e finali.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEPS17000A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 - attività laboratoriale a piccoli gruppi
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali





## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Recupero delle competenze di base di Matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione alla legalità**

**Titolo: Diritto d'asilo: i migranti e l'Europa**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Diritto d'asilo: i migranti e l'Europa
<b>Descrizione modulo</b>	l'attività extrascolastica, indirizzata agli alunni degli indirizzi Scienze Umane ed Economico-sociale, sarà preceduta da lezioni curricolari sui temi inerenti Diritto, legalità e migrazione.
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione alla legalità
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GEPS17000A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 3 - Esperienza presso aziende/enti/ecc. 3 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 10 - attività di stage con migranti



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Diritto d'asilo: i migranti e l'Europa**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20782)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 35.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	n.21
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	18/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	n.95
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	14/11/2016 10:22:35

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Il Tennistavolo: gioco e sport</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Avviamento all'acrosport</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Fare teatro in inglese - percorso per l'inclusione</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Peer education - SOS scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Recupero delle competenze di base L2</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Recupero delle competenze di base di Matematica</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione alla legalità: <u>Diritto d'asilo: i migranti e l'Europa</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "ScolasticaMente"</b>	<b>€ 35.574,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 35.574,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>