



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO CLASSICO SCIENZE UMANE "MARCONI-DELPINO"

Piazza Caduti di Nassiriya 14 – 16043 CHIAVARI (GE)

Tel. 0185 363057/0185 308385 – Fax 0185 325187

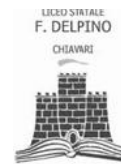
C.F. 90066960106 – email: geps17000a@istruzione.it

Liceo Classico: Salita Gianelli 6 – 16043 CHIAVARI (GE)

Tel./Fax 0185 309864

Liceo delle Scienze Umane: Via S. Chiara 20 – 16043 CHIAVARI (GE)

Tel./Fax 0185 322346



Agli Alunni iscritti e frequentanti l'istituto
All'Albo Pretorio
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Avviso di selezione di alunni dell'istituto per iscrizione in qualità di corsisti, mediante procedura comparativa per titoli, nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico Prot.n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Codice identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-49 Inclusione sociale e lotta al disagio Avviso 10862 del 16/09/2016**

CUP : D29G17001690007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. N. 2440 del 18/01/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59, come modificato dalla Legge 107/2015;
- VISTO** il D.LGS. 30/03/2001 N. 165 RECANTE "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 44 del 01/02/2001 Concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/ sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.Lgs. n. 163/2006 "codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture"; modificato dal Decreto-Legge 30/12/2016 n. 244 pubblicato sulla G.U. n. 304 del 30/12/16 in vigore dal 30/12/2016 e dal Decreto Legislativo 19/04/2017 n. 56, pubblicato sulla G.U. n. 103 del 05/05/2017 s.o. n. 22, in vigore dal 20/05/2017;
- VISTI** i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 del MIUR avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a**

rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico –10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID 28611 del 13/07/2017 con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 - Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” e Allegati;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31704 del 24/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;
- VISTA** La delibera del Consiglio d’istituto n. 9 Del 25/01/20185 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTI** i criteri deliberati dal Consiglio d’istituto con delibera n. n.15 del 25/01/2018 per l’individuazione dei corsisti;
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria Prot. 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;

CONSIDERATA la necessità di inviare i corsisti a cui sarà rivolti i moduli del Progetto PON “ScolasticaMente” Codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-49**

COMUNICA

Che è aperta la procedura di candidatura per l’individuazione di **corsisti** (alunni dell’istituto iscritti e frequentanti)

MODULO	TITOLO	alunni
I-Educazione motoria:sport, gioco didattico	Il Tennistavolo: gioco e sport	20
II Educazione motoria:sport, gioco didattico	Avviamento all’acrosport	20
III Potenziamento della lingua straniera	Fare teatro in inglese –percorso per l’inclusione	20
IV Potenziamento delle competenze di base	Peer education – SOS Scuola	20
V Potenziamento delle competenze di base	Recupero delle competenze di base L2	20
VI Potenziamento delle competenze di base	Recupero delle competenze di base di Matematica	20
VII Educazione alla legalità	Diritto d’asilo: i migranti e l’Europa	20

La partecipazione alla selezione implica l'accettazione delle seguenti condizioni.

- Frequentare il corso per tutte le 30 ore;
- Le ore del corso sono in orario extra-scolastico.
- Compilare e restituire tutti i moduli richiesti dall'Autorità di Gestione e/o dall'Istituzione scolastica

ART. 1 CRITERI DI SELEZIONE

Le attività si svolgeranno, di norma, in orario extrascolastico pomeridiano, nella sede di Piazza caduti di Nassiriya presumibilmente dal mese di Marzo 2018 a Agosto 2018.

I MODULO: Il Tennis Tavolo: gioco e sport

Valutazione dei requisiti per l'accesso al modulo	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
alunni dal primo biennio al quarto anno	<ul style="list-style-type: none">• 20 punti per alunni del primo biennio• 10 punti per alunni del secondo biennio	20
alunni con BES	30 punti	30
alunni segnalati dal consiglio di classe dopo lo scrutinio del primo quadrimestre per problemi di comportamento/socializzazione	50 punti	50
		100

II MODULO: Avviamento all'acrosport

Valutazione dei requisiti per l'accesso al modulo	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
alunni dal primo al quarto anno	<ul style="list-style-type: none">• 20 punti per alunni del primo biennio• 10 punti per alunni del secondo biennio	20
alunni con BES	30 punti	30
alunni segnalati dal consiglio di classe dopo lo scrutinio del primo quadrimestre per problemi di comportamento/socializzazione	20 punti	20
alunni ritenuti idonei all'attività dal docente curricolare di scienze motorie	30 punti	30
		100

III MODULO: Fare Teatro in inglese – percorso per l'inclusione

Valutazione dei requisiti per l'accesso al modulo	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
alunni dal primo al quarto anno	<ul style="list-style-type: none">● provenienti da indirizzo LES o LSU = 20● provenienti da classico/scientifico = 10	20
alunni con BES	50	50
alunni con voto in lingua inglese non inferiore a 6 dopo lo scrutinio del primo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none">● 30 punti = alunni con voto 6● 20 punti = alunni con voto 7 o superiore	30
		100

IV MODULO: Peer education: SOS scuola

Valutazione dei requisiti per l'accesso al modulo	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
alunni non madrelingua italiana	30	30
alunni del primo anno	<ul style="list-style-type: none">● provenienti dall'indirizzo LES o LSU = 20● provenienti dall'indirizzo Scientifico e Classico = 10	20
alunni con prerequisiti carenti sulle discipline di base dopo lo scrutinio del primo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none">● 50 punti = alunni con tre insufficienze non gravi (5)● 40 punti = alunni con due insufficienze non gravi (5) e una grave (3 / 4)	50
		100

V MODULO: Recupero delle competenze di base L2

Valutazione dei requisiti per l'accesso al modulo	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
alunni del primo anno	provenienti da LES/LSU = 30 provenienti classico/scientifico = 20	30
alunni con prerequisiti carenti nella L2	20	20
alunni con valutazione non inferiore al 5 dopo lo scrutinio del primo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none">● 50 punti = alunni con valutazione 5● 40 punti = alunni con valutazione 6	50
		100

VI MODULO: Recupero delle competenze di base di Matematica

Valutazione dei requisiti per l'accesso al modulo	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
alunni del primo anno	provenienti da LES/LSU =30 provenienti classico/scientifico=20	30
alunni con prerequisiti carenti nelle competenze relative alla materia	20	20
alunni con valutazione non inferiore al 5 dopo lo scrutinio del primo quadrimestre	<ul style="list-style-type: none">● 50 punti = alunni con valutazione 5● 40 punti = alunni con valutazione 6	50
		100

VII MODULO: Diritto d'asilo: i migranti e l'Europa

Valutazione dei requisiti per l'accesso al modulo	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
alunni non madrelingua italiana	20	20
alunni del primo biennio	<ul style="list-style-type: none">● provenienti dall'indirizzo LES o LSU= 30● provenienti dall'indirizzo Scientifico e Classico= 20	30
alunni con gravi insufficienze nelle discipline giuridiche e/o	<ul style="list-style-type: none">● 20 punti = alunni con voto 4 o inferiore● 10 punti= alunni con voto 5	30
alunni con scarse competenze di cittadinanza	20 punti	20
		100

ART.2

MODALITA' E TERMINI PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli alunni dovranno far pervenire istanza all'Ufficio Protocollo di questo istituto, secondo il modello A e B allegati, entro e non oltre le ore 12,00 del **22/02/2018** con le seguenti modalità:

- Consegna a mano presso l'ufficio di segreteria in Piazza Caduti di Nassiriya n. 14 Chiavari, tramite il coordinatore di classe

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, mancanti dell'oggetto, incomplete o non debitamente sottoscritte.

ART. 3
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituto Comprensivo ed utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari nella gestione della presente selezione.

ART.4
PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di alunni iscritti e frequentanti viene reso pubblico mediante pubblicazione all'albo on-line e sul sito web del Liceo <https://www.marconidelpino.gov.it/> sezione PON

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Loero

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico del
Liceo Marcono-Delpino di
Chiavari

Domanda di partecipazione all'avviso di selezione dei corsisti (alunni dell'istituto) per l'attivazione dei moduli previsti nel Progetto PON FSE 2014/2020 Avviso Pubblico n. 10862 – FSE Inclusione e lotta al Disagio Titolo del Progetto “ScolasticaMente”. Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-49 Inclusione sociale e lotta al disagio Avviso 10862 del 16/09/2016

Il/La sottoscritto/a nato/a

Il Provincia di residente in Provincia di

Via..... Tel..... Cell.....

Email..... padre/ madre dell'alunno/a

Iscritto e frequentante nell'anno scol. 2017/2018 la classe sez. indirizzo

CHIEDE

Di partecipare alla selezione l'iscrizione in qualità di corsista ai uno dei moduli del **PON FSE 2014/2020 Avviso Pubblico n. 10862 – FSE Inclusione e lotta al Disagio Titolo del Progetto “ScolasticaMente”.**

- I MODULO - Educazione motoria:sport, gioco didattico Il Tennistavolo: gioco e sport
- II MODULO - Educazione motoria:sport, gioco didattico Avviamento all'acrosport
- III MODULO - Potenziamento della lingua straniera Fare teatro in inglese
- IV MODULO - Potenziamento delle competenze di base Peer education – SOS Scuola
- V MODULO -Potenziamento delle competenze di base Recupero delle competenze di base L2
- VI MODULO - Potenziamento delle competenze di base Recupero delle competenze di base di Matematica
- VII MODULO - Educazione alla legalità Diritto d'asilo: i migranti e l'Europa

(crocettare il modulo in cui si chiede l'inserimento)

DICHIARA

Ai fini dell'attribuzione del punteggio nel modulo richiesto (come da tabelle allegate nel bando di selezione)

-
-
-
-
-

Chiavari,.....

Firma