

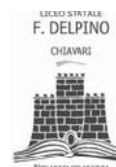


LICEO SCIENTIFICO CLASSICO SCIENZE UMANE "MARCONI-DELPINO"

Piazza Caduti di Nassiriya 14 – 16043 CHIAVARI (GE)
Tel. 0185 363057/0185 308385 – Fax 0185 325187
C.F. 90066960106 – email: geps17000a@istruzione.it



Liceo Classico: Salita Gianelli 6 – 16043 CHIAVARI (GE)
Tel./Fax 0185 309864
Liceo delle Scienze Umane: Via S. Chiara 20 – 16043 CHIAVARI (GE)
Tel./Fax 0185 322346



Al Personale **Docente** dell'istituto
All'Albo Pretorio
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Avviso di selezione di personale **esperti interni** per conferimento di incarichi, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, di figure di **esperti interni per la docenza**, nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico Prot.n. 10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Codice identificativo progetto: **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-49 Inclusione sociale e lotta al disagio Avviso 10862 del 16/09/2016**
CUP : D29G17001690007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. N. 2440 del 18/01/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59, come modificato dalla Legge 107/2015;
- VISTO** il D.LGS. 30/03/2001 N. 165 RECANTE "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 44 del 01/02/2001 Concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/ sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.Lgs. n. 163/2006 "codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture"; modificato dal Decreto-Legge 30/12/2016 n. 244 pubblicato sulla G.U. n. 304 del 30/12/16 in vigore dal 30/12/2016 e dal Decreto Legislativo 19/04/2017 n. 56, pubblicato sulla G.U. n. 103 del 05/05/2017 s.o. n. 22, in vigore dal 20/05/2017;
- VISTI** i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 del MIUR avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per**

garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico –10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID 28611 del 13/07/2017 con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31704 del 24/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;
- VISTA** La delibera del Consiglio d'istituto n. 9 Del 25/01/20185 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTI** i criteri deliberati dal Consiglio d'istituto con delibera n. **n.10** del 25/01/2018 per l'individuazione delle figure professionali cui affidare gli incarichi (titoli ed esperienze professionali) nella riunione del 25/01/2017;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria Prot. 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

CONSIDERATA la necessità di reclutare personale **Docente Esperto Interno per svolgere la docenza nei sette moduli** del Progetto PON "ScolasticaMente" Codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-LI-2017-49**

COMUNICA

Che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di **DOCENTE ESPERTO INTERNO**

MODULO	TITOLO	DOCENZA
I-Educazione motoria:sport, gioco didattico	Il Tennistavolo: gioco e sport	30
II Educazione motoria:sport, gioco didattico	Avviamento all'acrosport	30
III Potenziamento della lingua straniera	Fare teatro in inglese – percorso per l'inclusione	30
IV Potenziamento delle competenze di base	Peer education – SOS Scuola	30
V Potenziamento delle competenze di base	Recupero delle competenze di base L2	30
VI Potenziamento delle competenze di base	Recupero delle competenze di base di Matematica	30
VII Educazione alla legalità	Diritto d'asilo: i migranti e l'Europa	30

ART. 1
COMPITI E REQUISITI PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO

I MODULO: Il Tennis Tavolo: gioco e sport

Descrizione

15 lezioni di due ore ciascuna, tenute da docente esperto (interno) in orario extrascolastico. Le lezioni teoriche prevedono avviamento alla disciplina anche tramite utilizzo di sussidi audiovisivi. Alle lezioni teoriche si affianca la pratica per l'applicazione delle regole di gioco. Il percorso si conclude con un minitorneo.

Compiti:

- Organizzare le attività del modulo, integrando teoria e pratica, in collaborazione con il tutor
- Curare la predisposizione ante e post attività al fine di misurare l'esito dell'intervento in termini di abilità e competenze
- Favorire le attività di gruppo, lo spirito di squadra, la collaborazione fra i partecipanti
- Aggiornamento della piattaforma GPU dei PON predisposta dall'autorità di gestione

Requisiti:

- Laurea in Scienze Motorie e sportive o diploma ISEF (laurea quinquennale)
- Istruttore CONI
- Comprovate esperienze specifiche inerenti le discipline sportive (patentini, attestati, certificazioni, ecc.)

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
Laurea in Scienze Motorie e sportive o diploma ISEF (laurea quinquennale)	<ul style="list-style-type: none">• Votazione minima 30 punti• Per ogni 5 punti in aggiunta al minimo 5 punti• Lode 10 punti	50
Istruttore CONI	15	15
Comprovate esperienze specifiche inerenti le discipline sportive (patentini, attestati, certificazioni, ecc.)	5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 7 esperienze	35
		100

II MODULO: Avviamento all'acrosport

Descrizione

15 lezioni di due ore ciascuna, tenute da docente esperto in orario extracurricolare. Le lezioni teoriche si alternano a quelle applicative, introdotte da adeguata preparazione fisica generale e specifica

Compiti:

- Organizzare le attività del modulo, integrando teoria e pratica, in collaborazione con il tutor
- Curare la predisposizione ante e post attività al fine di misurare l'esito dell'intervento in termini di abilità e competenze
- Favorire le attività di gruppo, lo spirito di squadra, la collaborazione fra i partecipanti
- Aggiornamento della piattaforma GPU dei PON predisposta dall'autorità di gestione

Requisiti:

- Laurea in Scienze Motorie e sportive o diploma ISEF (laurea quinquennale)
- Qualifica di Tecnico Federale FISAC e/o FGI
- Comprovate esperienze specifiche inerenti le discipline sportive (patentini, attestati, certificazioni, ecc.)

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
Laurea in Scienze Motorie e sportive o diploma ISEF (laurea quinquennale)	<ul style="list-style-type: none">• Votazione minima 31 punti• Per ogni 5 punti in aggiunta al minimo 5 punti• Lode 10 punti	51
Qualifica di Tecnico Federale FISAC e/o FGI	7 punti per ogni qualifica fino a un massimo di 2 qualifiche	14
Comprovate esperienze specifiche inerenti le discipline sportive (patentini, attestati, certificazioni, ecc.)	5 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 7 esperienze	35
		100

III MODULO: Fare Teatro in inglese – percorso per l'inclusione

Descrizione

15 incontri di 2 ore ciascuno, tenuti da personale qualificato in ambito teatrale. Sei ore iniziali saranno dedicate allo studio delle tecniche teatrali; seguiranno incontri operativi in cui gli alunni, coordinati dal docente, appronteranno una sceneggiatura e provvederanno alla messa in scena del soggetto da loro scelto. La tecnica utilizzata durante l'attività laboratoriale sarà quella del teatro educativo e sociale, incentrato sulla costruzione sociale della persona, sulla dinamica delle relazioni e degli stereotipi vissuti nel quotidiano, sulle modalità di espressione e comunicazione delle personalità individuali. Le attività laboratoriali e il testo inscenato saranno in lingua inglese, per favorire il consolidamento delle competenze linguistiche attraverso l'approccio del learning by doing. Sarà proposta al pubblico una restituzione-performance del lavoro svolto.

Compiti:

- Organizzare le attività del modulo, integrando teoria e pratica, in collaborazione con il tutor
- Curare la predisposizione ante e post attività al fine di misurare l'esito dell'intervento in termini di abilità e competenze
- Favorire le attività di gruppo, lo spirito di squadra, la collaborazione fra i partecipanti
- Aggiornamento della piattaforma GPU dei PON predisposta dall'autorità di gestione

Requisiti:

- Laurea in ambito specifico (comunicazione, spettacolo)
- Conoscenza della lingua inglese almeno a livello C1 (documentabile)
- Esperienza pluriennale nell'ambito del teatro sociale in lingua italiana ed inglese (da documentare). Esperienze di durata annuale per un minimo di 20 ore
- Precedenti collaborazioni con istituzioni scolastiche e universitarie in attività annuali di almeno 20 ore cad. (da documentare con attestati, ecc.)

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
Laurea in ambito specifico (comunicazione, spettacolo)	10	10
Conoscenza della lingua inglese almeno a livello C1 (documentabile)	10	10
Esperienza pluriennale nell'ambito del teatro sociale in lingua italiana ed inglese (da documentare). Esperienze di durata annuale per un minimo di 20 ore	<ul style="list-style-type: none"> ● Per i primi 3 anni 20 punti ● Per ogni anno successivo 5 punti ad anno 	50
Precedenti collaborazioni con istituzioni scolastiche e universitarie attività annuali di almeno 20 ore cad.(da documentare con attestati, ecc.)	5 punti per ogni attività annuale di almeno 20 ore fino a un massimo di 6 esperienze	30
		100

IV MODULO: Peer education: SOS scuola

Descrizione

15 lezioni di 2 ore ciascuna, in cui un gruppo di ragazzi, precedentemente formati attraverso un percorso di peer education, con particolare attenzione ai modelli di apprendimento dell'area DSA e alle problematiche dell'area BES, svolgono attività di tutoring indirizzata ad alunni con carenze nelle competenze di base e finalizzata al supporto, aiuto e assistenza nello svolgimento dei compiti e nello studio delle lezioni

Compiti:

- Organizzare le attività del modulo, integrando teoria e pratica, in collaborazione con il tutor
- Curare la predisposizione ante e post attività al fine di misurare l'esito dell'intervento in termini di abilità e competenze
- Favorire le attività di gruppo, lo spirito di squadra, la collaborazione fra i partecipanti
- Aggiornamento della piattaforma GPU dei PON predisposta dall'autorità di gestione

Requisiti:

- Laurea in filosofia o pedagogia
- Esperienza documentata su progetti simili avviati in scuole statali con almeno 20 ore
- Collaborazione con enti coinvolti in attività di peer to peer
- Esperienza pluriennale di didattica nella scuola superiore di secondo grado

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
Laurea in filosofia o scienza della formazione(o equipollenti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Votazione minima 10 punti ● Per ogni 5 punti in aggiunta al minimo 5 punti Lode 10 punti 	30
Esperienza documentata su progetti simili avviati in scuole statali con almeno 20 ore	5 punti per ogni attività annuale di almeno 20 ore fino a un massimo di 6 esperienze	30
Collaborazione con enti coinvolti in attività di peer to peer	10	10
Esperienza pluriennale di didattica nella scuola superiore di secondo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Per i primi 3 anni di servizio a tempo indeterminato punti 10 ● Per gli altri anni 2 punto ad anno 	30
		100

V MODULO: Recupero delle competenze di base L2

Descrizione

Il modulo si articola in 4 fasi:

- recupero delle strutture di base della lingua –
- groupwork e roleplay
- attività in esterno: interviste, filmati, fotografie
- realizzazione di materiale informativo: pieghevole turistico; report sull'esperienza; rilevazioni statistiche sulle informazioni raccolte

Compiti:

- Organizzare le attività del modulo, integrando teoria e pratica, in collaborazione con il tutor
- Curare la predisposizione ante e post attività al fine di misurare l'esito dell'intervento in termini di abilità e competenze
- Favorire le attività di gruppo, lo spirito di squadra, la collaborazione fra i partecipanti
- Aggiornamento della piattaforma GPU dei PON predisposta dall'autorità di gestione

Requisiti:

- Laurea in lingue e letteratura straniere moderne
- Abilitazione all'insegnamento della Lingua e Civiltà inglese nella scuola secondaria di secondo grado
- Esperienze documentate di insegnamento in scuole statali in qualità di docente/esperto in progetti annuali di almeno 20 ore

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
Laurea in lingue e letteratura straniere moderne	<ul style="list-style-type: none"> • Votazione minima 10 punti • Per ogni 5 punti in aggiunta al minimo 5 punti Lode 10 punti	30
Abilitazione all'insegnamento della Lingua e Civiltà inglese nella scuola secondaria di secondo grado	20	20
Esperienze documentate di insegnamento in scuole statali in qualità di docente/esperto in progetti annuali di almeno 20 ore	5 punti per ogni attività annuale di almeno 20 ore fino a un massimo di 10 esperienze	50
		100

VI MODULO: Recupero delle competenze di base di Matematica

Descrizione

15 lezioni di 2 ore ciascuna da svolgersi in orario extrascolastico. La metodologia sarà di tipo laboratoriale: si adotterà lo spirito della "comunità di ricerca" per affrontare concetti geometrici e algebrici muovendo da problemi reali. verranno privilegiati percorsi didattici personalizzati che tengano conto delle risorse cognitive di ciascun alunno. Sono previste verifiche in itinere e finali.

Compiti:

- Organizzare le attività del modulo, integrando teoria e pratica, in collaborazione con il tutor
- Curare la predisposizione ante e post attività al fine di misurare l'esito dell'intervento in termini di abilità e competenze
- Favorire le attività di gruppo, lo spirito di squadra, la collaborazione fra i partecipanti
- Aggiornamento della piattaforma GPU dei PON predisposta dall'autorità di gestione

Requisiti:

- Laurea in Matematica e/o Fisica
- Abilitazione all'insegnamento della Matematica e/o della Fisica nella scuola secondaria di secondo grado
- Competenze digitali in particolare conoscenza dei principali software in uso nella didattica della matematica (da documentare con attestati)

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
Laurea in Matematica e/o Fisica	<ul style="list-style-type: none"> ● Votazione minima 10 punti ● Per ogni 5 punti in aggiunta al minimo 5 punti Lode 10 punti 	30
Abilitazione all'insegnamento della Matematica e/o della Fisica nella scuola secondaria di secondo grado	20 punti	20
Esperienza pluriennale di didattica nella scuola superiore di secondo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Per i primi 3 anni di servizio a tempo indeterminato punti 10 ● Per gli altri anni 2 punto ad anno 	30
Competenze digitali in particolare conoscenza dei principali software in uso nella didattica della matematica (da documentare con attestati)	<ul style="list-style-type: none"> ● Per ogni certificazione per software didattici di matematica 5 punti ● Per ogni certificazione di software digitali 3 punti 	20
		100

VII MODULO: Diritto d'asilo: i migranti e l'Europa

Descrizione

Il progetto ha l'obiettivo generale di mettere in relazione persone con esperienza di migrazione attraverso l'elemento mediatore della narrazione. Nello specifico l'obiettivo è quello di FAR INCONTRARE GENERAZIONI diverse, in questo caso "gemellate" dal DENOMINATORE COMUNE DELLA MIGRAZIONE: i bambini delle scuole elementari e gli anziani di Residenze Protette o Centri diurni del territorio. A fare da tramite gli studenti delle Scienze Umane (indirizzi SU e LES) del Liceo Marconi-Delpino, che aiutano i bambini ad elaborare un percorso narrativo della propria storia di migrazione e li "accompagnano" nel percorso di conoscenza e condivisione con gli anziani.

Gli studenti accompagnano poi bambini ed anziani a mettere a confronto storie ed esperienze per costruire insieme una sintesi del percorso (che può essere espressa, ad esempio, in disegni, immagini, video, elaborati scritti)

Compiti:

- Organizzare le attività del modulo, integrando teoria e pratica, in collaborazione con il tutor
- Curare la predisposizione di questionari ante e post attività per verificare gli esiti in termini di conoscenze e competenze acquisite
- Favorire le attività di gruppo, lo spirito di squadra, la collaborazione fra i partecipanti
- Aggiornamento della piattaforma GPU dei PON predisposta dall'autorità di gestione

Requisiti:

- Laurea in Scienze della Formazione
- Perfezionamento in Didattica dell'interazione e dei processi di socializzazione
- Esperienza pluriennale di didattica nella scuola superiore di secondo grado

TITOLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO Massimo RICONOSCIBILE
Laurea in scienze della formazione (o equipollenti)	<ul style="list-style-type: none"> ● Votazione minima 10 punti ● Per ogni 5 punti in aggiunta al minimo 5 punti ● Lode 10 punti 	30
Abilitazione all'insegnamento delle scienze umane nella scuola secondaria di secondo grado	20 punti	20
Corsi di perfezionamento in Didattica dell'interazione e dei processi di socializzazione	20 punti	20
Esperienza pluriennale di didattica nella scuola superiore di secondo grado	<ul style="list-style-type: none"> ● Per i primi 3 anni di servizio a tempo indeterminato punti 10 ● Per gli altri anni 2 punto ad anno 	30
		100

ART. 2

PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Il docente dovrà presentare la propria candidatura secondo il modello di domanda allegato, compilato e firmato in originale, corredato dal curriculum vitae obbligatoriamente in formato europeo e della documentazione richiesta.

La domanda dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale della scuola geps17000a@istruzione.it entro e **non oltre le ore 12 del 22/02/2018**.

Nell'oggetto della mail dovrà essere chiaramente indicata la dicitura "PON 10862 candidatura" e l'indicazione del modulo per il quale si presenta la candidatura (Esempio: "PON 10862 candidatura esperto modulo II Avviamento all'Acrosport")

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, mancanti dell'oggetto, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Gli aspiranti potranno avanzare la loro candidatura per uno solo dei moduli.

Le attività si svolgeranno, di norma, in orario extrascolastico pomeridiano, nella sede di Piazza Caduti di Nassiriya presumibilmente dal mese di Marzo 2018 a agosto 2018.

ART. 3

AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web dell'istituto nell'apposita sezione dedicata ai PON- avviso 10862 Inclusione.

Gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Qualora tra le istanze presentate e/o non fossero presentate istanze dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, allora, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente con apposita commissione provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, e secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Ad ogni modulo devono essere iscritti 20 alunni a cui sarà rilasciato l'attestato finale che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo, se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo (9 alunni) per due incontri consecutivi il corso sarà immediatamente sospeso. Si precisa che ogni di assenza degli allievi comporta la decurtazione di € 3,47 automatica nell'area gestionale.

Successivamente all'individuazione dei corsisti il Dirigente Scolastico attribuirà l'incarico all'esperto individuato come primo in graduatoria per ciascun modulo. In caso di rinuncia si passerà al secondo docente in graduatoria.

I relativi compensi sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni che effettuano prestazioni aggiuntivi all'orario d'obbligo.

La misura del compenso previsto orario di € 70,00 Omnicomprensivo di oneri previdenziali, assistenziali e fiscali, sarà liquidato per le prestazioni effettivamente svolte e nei limiti imposti dalla normativa vigente.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

ART. 4 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'istituto Comprensivo ed utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari nella gestione della presente selezione.

ART.5 PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione all'albo on-line e sul sito web del Liceo <https://www.marconidelpino.gov.it/> sezione PON

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Loero

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico del
Liceo Marcono-Delpino di
Chiavari

Domanda di partecipazione all'avviso di selezione per il conferimento dell'incarico di Esperto interno le attività di docenza previste per il Progetto PON FSE 2014/2020 Avviso Pubblico n. 10862 – FSE Inclusione e lotta al Disagio Titolo del Progetto “ScolasticaMente”. Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-49 Inclusione sociale e lotta al disagio Avviso 10862 del 16/09/2016

Il/La sottoscritto/a nato/a

Il Provincia di residente in Provincia di

Via..... Tel..... Cell.....

Email..... in servizio presso il Liceo Marconi – Delpino di Chiavari in qualità di

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico suddetto **PON FSE 2014/2020 Avviso Pubblico n. 10862 – FSE Inclusione e lotta al Disagio Titolo del Progetto “ScolasticaMente”.**

- I MODULO - Educazione motoria:sport, gioco didattico Il Tennistavolo: gioco e sport
- II MODULO - Educazione motoria:sport, gioco didattico Avviamento all'acrosport
- III MODULO - Potenziamento della lingua straniera Fare teatro in inglese
- IV MODULO - Potenziamento delle competenze di base Peer education – SOS Scuola
- V MODULO -Potenziamento delle competenze di base Recupero delle competenze di base L2
- VI MODULO - Potenziamento delle competenze di base Recupero delle competenze di base di Matematica
- VII MODULO - Educazione alla legalità Diritto d'asilo: i migranti e l'Europa

(cancellare i moduli che non interessano)

DICHIARA

Ai sensi degli art.46 e 47 del D.P.R. N. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono puniti ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato DPR:

- Di essere cittadino italiano;
- Di godere dei diritti politici;
- Di non aver subito condanne penali;
- Di essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti all'avviso pubblico relativo alla presente selezione, come specificato nell'allegato curriculum;
- Di impegnarsi a svolgere la propria attività secondo quanto indicato nel presente bando e secondo la tempistica specificata nel calendario sarà predisposto dalla scuola.

Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L. vo n. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente Procedura.

Si allega:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Altra documentazione utile (specificare).....

Chiavari,.....

Firma