



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LICEO SCIENTIFICO CLASSICO SCIENZE UMANE "MARCONI-DELPINO"

Piazza Caduti di Nassiriya 14 – 16043 CHIAVARI (GE)

Tel. 0185 363057/0185 308385 – Fax 0185 325187

C.F. 90066960106 – email: geps17000a@istruzione.it

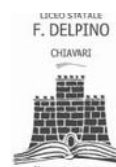


Liceo Classico: Salita Gianelli 6 – 16043 CHIAVARI (GE)

Tel./Fax 0185 309864

Liceo delle Scienze Umane: Via S. Chiara 20 – 16043 CHIAVARI (GE)

Tel./Fax 0185 322346



COMUNICAZIONE INTERNA N° 343

ANNO SCOLASTICO	2017/2018	DATA 05/02/2018
INDIRIZZATO A	Al personale docente Al personale ATA	Agli Alunni
OGGETTO DELLA COMUNICAZIONE: Pubblicazione bandi di selezione 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-49 Inclusione sociale e lotta al disagio Avviso 10862 del 16/09/2016 CUP : D29G17001690007	Si comunica che in data odierna sono pubblicati sul sito dell'istituzione scolastica i bandi di selezione 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-49 Inclusione sociale e lotta al disagio Avviso 10862 del 16/09/2016 per: <ul style="list-style-type: none"> - Selezione alunni - Selezione esperti interni - Selezione tutor interni - Selezione docente valutatore - Selezione personale ATA I bandi sono inseriti nella sezione PON nella cartella PON Progetto di inclusione e lotta al disagio I bandi sono inseriti in argo scuolanext nella bacheca pubblica e nella bacheca scuola	
SEDE	Tutte le sedi	
DATA E ORA DELL'IMPEGNO	Scadenza domande 22/02/20185	
NOTE:	Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-49 Inclusione sociale e lotta al disagio Avviso 10862 del 16/09/2016 CUP : D29G17001690007	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Daniela LOERO)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.L. N.39/1993