



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

LICEO SCIENTIFICO CLASSICO SCIENZE UMANE "MARCONI-DELPINO"



Piazza Caduti di Nassiriya 14 – 16043 CHIAVARI (GE)
Tel. 0185 363057/0185 308385 – Fax 0185 325187
C.F. 90066960106 – email: geps17000a@istruzione.it
Liceo Classico: Salita Gianelli 6 – 16043 CHIAVARI (GE)
Tel./Fax 0185 309864
Liceo delle Scienze Umane: Via S. Chiara 20 – 16043 CHIAVARI (GE)
Tel./Fax 0185 322346



Codice identificativo progetto: **10.2.5A-FSEPON-LI-2018-78** **Potenziamento delle competenze di Cittadinanza Globale** Avviso 3340 del 23/03/2017 CUP : D27I17000050006

CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI

1° MODULO: E.E.E. ECONOMIC AND ETHIC EDUCATION

Valutazione dei requisiti per l'accesso al modulo	PUNTEGGIO		PUNTEGGIO MAX RICONOSCIBILE
alunni delle classi terze e quarte	<ul style="list-style-type: none"> Alunni degli indirizzi scientifico e classico Alunni dell'indirizzo SU Alunni dell'indirizzo LES 	20 25 30	30
alunni del terzo e del quarto anno	<ul style="list-style-type: none"> Studenti , che hanno precedentemente dimostrato interesse per le attività afferenti alle tematiche giuridico-economiche Studenti che sono interessati ad un percorso sui diritti e le tematiche economiche 	20 10	20
alunni con valutazione nella condotta non inferiore al 7 dopo lo scrutinio di giugno	<ul style="list-style-type: none"> alunni con valutazione 10-9 alunni con valutazione 8 alunni con valutazione 7 	50 40 30	50
			100

2° MODULO: W.O.M.E.N Work, order, money, ethic, new economy

Valutazione dei requisiti per l'accesso al modulo	PUNTEGGIO		PUNTEGGIO MAX RICONOSCIBILE
alunni delle classi terze e quarte	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni degli indirizzi scientifico e classico • Alunni dell'indirizzo SU • Alunni dell' indirizzo LES 	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">30</p>	30
alunni del terzo e del quarto anno	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti che hanno precedentemente dimostrato interesse per le attività afferenti alle tematiche giuridico-economiche • Studenti che sono interessati ad un percorso sui diritti e le tematiche economiche 	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">10</p>	20
alunni con valutazione nella condotta non inferiore al 7 dopo lo scrutinio di giugno	<ul style="list-style-type: none"> • alunni con valutazione 10-9 • alunni con valutazione 8 • alunni con valutazione 7 	<p style="text-align: center;">50</p> <p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">30</p>	50
			100

3° MODULO: Law, society and ethic education

Valutazione dei requisiti per l'accesso al modulo	PUNTEGGIO		PUNTEGGIO MAX RICONOSCIBILE
alunni delle classi terze e quarte	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni degli indirizzi scientifico e classico • Alunni dell'indirizzo SU • Alunni dell' indirizzo LES 	<p style="text-align: right;">20</p> <p style="text-align: right;">25</p> <p style="text-align: right;">30</p>	30
alunni del terzo e del quarto anno	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti , che hanno precedentemente dimostrato interesse e sensibilità per le attività afferenti alle tematiche dei diritti umani • Studenti che sono interessati ad un percorso sui diritti umani e le tematiche giuslavoristiche 	<p style="text-align: right;">20</p> <p style="text-align: right;">10</p>	20
alunni con valutazione nella condotta non inferiore al 7 dopo lo scrutinio di giugno	<ul style="list-style-type: none"> • alunni con valutazione 10-9 • alunni con valutazione 8 • alunni con valutazione 7 	<p style="text-align: right;">50</p> <p style="text-align: right;">40</p> <p style="text-align: right;">30</p>	50
			100