

LICEO SCIENTIFICO CLASSICO SCIENZE UMANE MARCONI – DELPINO

Piazza Caduti di Nassiriya 14 – 16043 CHIAVARI (GE)
Tel. 0185 363057/0185 308385 – Fax 0185 325187

C.F. 90066960106 – email: **HYPERLINK**

"mailto:geps17000a@istruzione.it" geps17000a@istruzione.it

Liceo Classico: Salita Gianelli 6 – 16043 CHIAVARI (GE)

Tel./Fax 0185 309864-65

Liceo delle Scienze Umane: Via S. Chiara 20 – 16043 CHIAVARI (GE)

Tel./Fax 0185 322346

PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/18

PRESENTAZIONE PROGETTO

1. Titolo del Progetto

Information literacy -livello base

2. Breve descrizione

Progetto maturato nell'ambito delle esperienze del team digitale, allargato ai CdC di 2^B SU e 2^A LES (classi "pilota"), con ricaduta sugli alunni.

Sulla base del materiale per l'autoformazione messo a disposizione da AICA e dal MIUR, in relazione al progetto WEB TROTTER, oggi alla sua quinta edizione, i docenti coinvolti, coadiuvati dalle docenti del team, si confronteranno su quanto appreso in fase di autoformazione e predisporranno, durante i tre incontri previsti, dei materiali semplificati (slide, schede, videolezioni...) da proporre agli alunni in classe.

3. Responsabile progetto: **Simona Asinelli**

4. Commissione Team Digitale

5. Destinatari del progetto

docenti e alunni delle classi 2^B SU e 2^A LES

6. Obiettivi (indicare gli obiettivi e i risultati indicando)

*Il progetto mette a tema la **ricerca intelligente di dati e informazioni in rete**, riprendendo – nell'odierno straordinario contesto tecnologico – la classica "ricerca scolastica", che da sempre costituisce un fondamentale momento di formazione, si tratti delle discipline umanistiche o di quelle scientifiche.*

L'obiettivo è di stimolare la formazione ad un uso appropriato dei nuovi strumenti digitali, le cui potenzialità non vengono adeguatamente sfruttate senza un approccio sistematico, critico e consapevole da parte dell'utente.

– *Contesto di partenza*

Conoscenze informatiche di base dei docenti e degli alunni

– *Risultati attesi e impatto*

Migliorare le capacità di reperire informazioni in rete

Organizzare ed elaborare i dati raccolti

Valutare e condividere le informazioni

– *Eventuale prodotto finale*

Materiali didattici da proporre agli alunni

Ricerca (degli alunni) su argomento interdisciplinare da definire dai docenti del cdc partecipanti

7. Metodologia ed eventuale utilizzo di nuove tecnologie

Lezione frontale

Attività laboratoriale con tutor d'aula

Utilizzo del laboratorio di informatica (Sede e Assarotti)

8. Fasi di articolazione del progetto

I Fase – Progettazione, organizzazione (iniziale e in itinere) e autoformazione

Durata: 09/01/18 - 30/01/18

Ore	Attività	Da chi viene svolta
2	Stesura del progetto e stesura dei contenuti	Asinelli Simona
1	Revisione del progetto e dei contenuti	Nascimbeni Claudia
1	Revisione del progetto e dei contenuti	Vignolo Marina
1	Revisione del progetto e dei contenuti (orario di potenziamento)	Tiscornia Antonella

II Fase – Attuazione del progetto:

Formazione docenti

Durata: **martedì 27 febbraio, martedì 6 marzo, martedì 13 marzo**. Orario: **14.45-15.45**

Ore	Contenuto del Modulo formativo	Docente (risorse interne o esterne)
1	modulo 0: Introduzione al corso. Definizione information Literacy	Asinelli Simona
1	modulo 1: Ricercare nel web	Vignolo Marina
1	modulo 2: Elaborare i dati	Tiscornia Antonella

Laboratorio docenti (Stage, contesto applicativo in aula o in contesti esterni)

Durata: **martedì 27 febbraio, martedì 6 marzo, martedì 13 marzo**. Orario: **15.45-16.45**

ore	attività	Docente responsabile/tutor interno
1	Presentazione del materiale del corso e preparazione slide di sintesi per presentare l'argomento agli alunni	Asinelli Simona/Vignolo Marina
1	Riflessioni sul materiale visionato a casa, dibattito e selezione degli argomenti per preparazione slide di sintesi	Vignolo Marina/Asinelli Simona
1	Riflessioni sul materiale visionato a casa, dibattito e selezione degli argomenti per preparazione slide di sintesi	Tiscornia Antonella/Nascimbeni Claudia

Autoformazione dei docenti: 6 ore (materiale da visionare a casa in formato ebook/ videolezioni)

Formazione alunni

Durata: 6 ore in orario curricolare, distribuite nelle materie di ciascun docente (mese di marzo)

Laboratorio alunni

Durata: 4 ore per classe in orario **extracurricolare (martedì 20 e 27 marzo ore 14.45-16.45)**: le due classi svolgeranno l'attività laboratoriale contemporaneamente in aule differenti (aula informatica Sede e aula informatica plesso Assarotti) e con i docenti indicati

ore	attività	Docente responsabile
2 (20/3)	esercitazione sulla ricerca nel web (2B SU)	Asinelli Simona
2 (20/3)	esercitazione sulla ricerca nel web (2A LES)	Vignolo Marina
2 (27/3)	esercitazione sulla elaborazione dei dati (2A LES)	Nascimbeni Claudia
2 (27/3)	esercitazione sulla elaborazione dei dati (2B SU)	Tiscornia Antonella

III Fase – verifica

Ricaduta del percorso di formazione sugli alunni delle due classi, attraverso il controllo e valutazione dei lavori di ricerca che produrranno in parte in orario curricolare, con gli insegnanti delle discipline coinvolte, in parte a casa.

1.7 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e materiali

Utilizzo del laboratorio di informatica della sede centrale/Assarotti

RISERVATO ALLA COMMISSIONE PTOF

- € PROGETTO DELL'AREA ALTERNANZA S/L
- € PROGETTO DELLE ATTIVITA' INTEGRATIVE
- € MACROAREA DI RIFERIMENTO DEL PTOF
(indicare quale).....
- € ALTRO

OBIETTIVO PDM DI RIFERIMENTO: Tutti gli obiettivi inerenti al Piano nazionale scuola Digitale

N.B. OBBLIGATORIO ALLEGARE LA SCHEDA FINANZIARIA

Data

20/02/18

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Simona Asinelli