



LICEO "MARCONI-DELPINO"
CLASSICO – SCIENTIFICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

Piazza Caduti di Nassiriya, 14 – 16043 Chiavari (GE)

Tel. 0185 363057/0185 308385

C.F. 90066960106 – email: geps17000a@istruzione.it

www.marconidelpino.edu.it



Chiavari, 22 settembre 2020

Al Collegio dei Docenti

E p.c. Al Consiglio d'Istituto

Al D.S.G.A.

A tutto il personale dell'Istituto e p.c.

Agli studenti

Alle famiglie

All'Albo della scuola e sul sito Web

ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA REVISIONE

DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

TRIENNIO 2018- 2021

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge ii. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISI O il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm.ii

VISTA la Legge n. 07 del 2015

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla L. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'offerta formativa triennale (PTOF);
- le innovazioni introdotte dalla L. 107 del 2015, prevedono che le Istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2018-19, 2019-20 e 2020-21 e alla revisione annuale.

RISCONTRATO CHE:

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il Consiglio di Istituto lo approva;
- il piano può essere rivisto ogni anno, entro ottobre;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano delle istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti che deve essere richiesto come supporto delle Istituzioni scolastiche.

VALUTATE:

- come prioritarie le esigenze formative che sono state individuate con il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV), nonché quanto già elaborato ed individuato nel Piano dell'Offerta Formativa degli anni scolastici precedenti.

TENUTO CONTO:

- del piano di miglioramento derivante dal RAV;
 - dei rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale della scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche che operano sul territorio;
 - della *mission* dell'Istituto, definita del tempo, che è quella di offrire a tutte le ragazze e a tutti i ragazzi opportunità di sviluppo, apprendimento, integrazione, a prescindere dalle proprie origini e dal contesto di provenienza. In questa prospettiva le strategie di accoglienza e di integrazione sono da sempre cifra caratteristica delle scuole facenti parte di questo Istituto
- delle indicazioni sul Piano dell'offerta formativa contenute nella L. 107/2015.

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Al fine della revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2018-19, 2019-20 e 2020-21, i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

- ✓ MANTENIMENTO DELLA STRUTTURA DEL PIANO GIÀ INSERITO IN SCUOLA IN CHIARO
- ✓ ADEGUAMENTO CON LE NOVITÀ CONNESSE CON DAD E DID, GIÀ DELIBERATE DAI NOSTRI OCC

- ✓ ADEGUAMENTO CON LE NOVITA' CONNESSE ALL'EDUCAZIONE CIVICA
- ✓ ADEGUAMENTO CON LE NOVITA' CONNESSE AL NUOVO PIANO ORARIO E ALLA NUOVA SUDDIVISIONE DELL'A.S. IN TRIMESTRE E PENTAMESTRE
- ✓ INSERIMENTO PIANO FORMAZIONE DOCENTI TENUTO CONTO CHE:

Le proposte di formazione sono strettamente correlate al piano di miglioramento ed alle aree che necessitano un intervento prioritario:

- a) didattica per competenze, con particolare attenzione al curriculum delle competenze trasversali;
- b) valutazione;
- c) sicurezza, anche in relazione al Covid-19;
- d) informatica e dispositivi digitali;
- e) attività culturali, caratterizzanti i Licei.

Il piano di formazione deve coinvolgere l'intero personale che opera nell'Istituto.

LA GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

La gestione e l'amministrazione deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, e poggiare altresì sui principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.

CONCLUSIONI

Le linee di Indirizzo, desunte dal RAV e dal Piano dell'offerta formativa degli aa.ss. passati, sono la guida per la predisposizione del PTOF che sarà steso dalle funzioni strumentali designate dal collegio dei docenti, coadiuvate dalla Commissione deputata.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Paola Salmoiraghi

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993