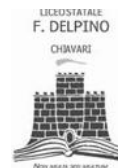


LICEO SCIENTIFICO CLASSICO SCIENZE UMANE MARCONI – DELPINO



Piazza Caduti di Nassiriya 14 – 16043 CHIAVARI (GE)
Tel. 0185 363057/0185 308385 – Fax 0185 325187
C.F. 90066960106 – email: geps17000a@istruzione.it



Liceo Classico: Salita Gianelli 6– 16043 CHIAVARI (GE)
Tel./Fax 0185 309864-65
Liceo delle Scienze Umane: Via S. Chiara 20 – 16043 CHIAVARI (GE)
Tel./Fax 0185 322346

SCALA DOCIMOLOGICA per attribuzione VOTO DI CONDOTTA

A.S. 2018-2019

(In osservanza del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 e del D.L. n.137 del 1° settembre 2008 convertito con modificazioni nella legge 30 ottobre 2008 n.169)

Il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di Classe, concorrerà alla valutazione complessiva dello studente e determinerà, se insufficiente, la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione agli Esami di Stato.

Il voto di condotta verrà attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini di primo quadrimestre e per gli scrutini finali in base ai seguenti INDICATORI e alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE. Per l'attribuzione del voto di condotta l'Istituto adotterà una griglia comune, finalizzata a valutare il comportamento degli alunni secondo criteri omogenei.

INDICATORI

Comportamenti leali, attivi, collaborativi evolutivi:

- nell'utilizzo degli ambienti, delle strutture e dei materiali della scuola;
- nella collaborazione con i docenti, con il personale scolastico e con i compagni (rispetto degli altri e dei loro diritti e delle diversità, rispetto dell'identità e della dignità dei ruoli);
- durante scambi culturali, stage, campi scuola, viaggi di istruzione e visite guidate.

Regolare frequenza scolastica.

Rispetto delle regole, delle scadenze e degli orari:

- Rispetto del regolamento d'Istituto e delle disposizioni vigenti nella scuola;
- Frequenza e puntualità negli adempimenti scolastici.

Rispetto degli impegni:

- partecipazione attenta alle lezioni e alle proposte didattiche e interesse e collaborazione alle attività di classe e di Istituto;
- impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe e a casa.

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci anche se il sei segnala però elementi negativi in riferimento al comportamento in classe, alla frequenza, all'interesse e alla partecipazione al dialogo educativo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA DEGLI STUDENTI

DESCRITTORI	VOTO CONDOTTA
<ul style="list-style-type: none"> a. comportamento maturo per responsabilità e collaborazione; b. ruolo propositivo all'interno della classe; c. frequenza alle lezioni assidua; d. scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e. vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni; f. proficuo e serio svolgimento delle consegne scolastiche; 	10
<ul style="list-style-type: none"> a. comportamento buono per responsabilità e collaborazione; b. buone abilità di relazione con adulti e coetanei; c. frequenza alle lezioni di norma; d. rispetto del regolamento scolastico; e. costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni; f. costante svolgimento delle consegne scolastiche. 	9
<ul style="list-style-type: none"> a. comportamento corretto per responsabilità e collaborazione; b. normali abilità di relazione con adulti e coetanei; c. frequenza alle lezioni di norma; d. rispetto del regolamento scolastico; e. sufficiente interesse e partecipazione normale alle lezioni; f. sufficiente svolgimento delle consegne scolastiche. 	8
<ul style="list-style-type: none"> a. comportamento accettabile, adeguato all'età e sostanzialmente corretto, anche se talvolta segnalato; b. normale capacità di relazione con il gruppo classe; c. frequenza non del tutto regolare; d. episodica inosservanza del regolamento scolastico; e. modesto interesse e partecipazione alle lezioni; f. settoriale risposta alle consegne scolastiche; 	7
<ul style="list-style-type: none"> a. Comportamento talvolta scorretto nel rapporto con docenti e compagni; b. episodi di disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare note disciplinari sul registro di classe; c. utilizzo di un linguaggio scorretto e/o inadeguato; d. frequenza alle lezioni irregolare; e. inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzioni disciplinari ; f. interesse selettivo e partecipazione discontinua alle lezioni; g. discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche. 	6
<p>Comportamenti gravi riconducibili a quelli che prevedono la irrogazione di sanzioni disciplinari con allontanamento temporaneo dello studente per :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. comportamento scorretto nel rapporto con docenti, personale ATA e/o compagni; b. comportamento irresponsabile durante scambi culturali, stage, viaggi di istruzione, campi scuola e visite guidate. c. comportamento vessatorio o intimidatorio nei confronti di compagni (Violenze psicologiche, Violenze fisiche, Reati o compromissione dell'incolumità delle persone). d. grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alle famiglie e sanzioni disciplinari di allontanamento dalla classe; e. Danni gravi arrecati alle strutture e alle strumentazioni della scuola; f. Grave e ripetuto disturbo del regolare svolgimento delle lezioni tale da comportare sanzioni disciplinari di allontanamento dalla classe; <p>(*) Lo studente che, al termine dell'a.s denoterà un così grave profilo sul piano della condotta, senza aver dato segnali di ravvedimento, nello scrutinio finale di giugno, sarà dichiarato non ammesso alla classe successiva.</p>	5 e a scendere (*)

N.B.: Nella attribuzione del voto di condotta il consiglio di classe terrà conto del miglioramento del comportamento a seguito di note e sanzioni disciplinari somministrate.