



**LICEO "MARCONI-DELPINO"**  
CLASSICO – SCIENTIFICO – SCIENZE UMANE – ECONOMICO-SOCIALE

Piazza Caduti di Nassiriya, 14 – 16043 Chiavari (GE)

Tel. 0185 363057/0185 308385

C.F. 90066960106 – email: [geps17000a@istruzione.it](mailto:geps17000a@istruzione.it)

[www.marconidelpino.edu.it](http://www.marconidelpino.edu.it)



## COMUNICAZIONE INTERNA N. 139

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2020/2010</b>	<b>DATA 15/12/2020</b>
<b>INDIRIZZATO A</b>	<b>A Tutti i Docenti</b>	Al Personale A.T.A. -- Albo – Atti
<b>OGGETTO DELLA COMUNICAZIONE</b>  <b>Convocazione Consigli di Classe Scrutini Trimestre</b>	I Consigli di Classe, nella sola componente Docenti, sono convocati in:  <b>AULA DI FISICA e ALTRE AULE - PIANO PRIMO - SEDE (Salvo imposizione a svolgere i Cdc a distanza).</b>  secondo il calendario allegato e con il seguente ordine del giorno: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Andamento didattico – disciplinare della classe;</li><li>2) Scrutinio 1° trimestre;</li><li>3) Programmazione delle attività di sostegno e di recupero;</li><li>4) Nomina Commissari interni Esami di Stato (se emanata circolare con individuazione 2ª prova e commissari esterni);</li><li>5) Annotazione sul registro elettronico del superamento del PAI o meno ad opera del docente di materia;</li><li>6) Eventuali Pdp resisi necessari.</li></ol> Presiede il Dirigente Scolastico.  Il Segretario del C.d.C. con il supporto del Coordinatore dovrà redigere il verbale predisposto in modo esauriente sui fatti rilevanti in ordine ai giudizi e alle successive deliberazioni.	
<b>SEDE</b>	<b>AULA FISICA E ALTRE AULE PIANO PRIMO SEDE</b>	
<b>DATA E ORA DELL'IMPEGNO</b>		
<b>NOTE:</b>	ALLEGATI: 1) Operazioni antecedenti e successive gli scrutini 2) <b>Calendario scrutini Trimestre</b> 3) Alcune norme ed osservazioni in materia di scrutini 4) Criteri di valutazione del comportamento (C.D. 04.09.20) 5) Rilevazione carenze per le famiglie 6) Istruzioni utili per lo svolgimento del CdC	

Il Dirigente Scolastico  
Prof. ssa Paola Salmoiraghi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.L.vo 39/93

## ALLEGATI

### OPERAZIONI ANTECEDENTI GLI SCRUTINI

I Docenti di ogni Consiglio di Classe, **almeno cinque giorni prima** della data dello scrutinio relativo, inseriscono a sistema le proposte di voto (scritto, orale, pratico, grafico) della propria materia, con le assenze.

Solo per i CdC del 07.01.2020 la data entro cui caricare i voti sul registro elettronico è il 29.12.2020.

I **Docenti Coordinatori di classe**, prima dello scrutinio, controlleranno la completezza della bozza del tabellone.

I **coordinatori** prima dello scrutinio dovranno:

- controllare la presenza di note disciplinari sul registro di classe;
- predisporre e inserire sul Drive Condiviso “Giudizi sintetici” nella cartella 2020/21 la relazione sintetica dell’andamento complessivo della classe da inserire nel verbale;
- segnalare eventuali assenze significative.

### OPERAZIONI SUCCESSIVE AGLI SCRUTINI

I **coordinatori** dovranno:

- inviare alle famiglie, tramite Argo ScuolaNext, il modulo “rilevazione carenze”, riportando quanto indicato nel verbale;
- inviare alla segreteria (geps17000a@istruzione.it) la cartella contenente i prospetti delle carenze;
- inviare alle famiglie, tramite Argo ScuolaNext, la lettera di convocazione della famiglia per ogni alunno per cui è stata deliberata;
- inviare alla segreteria (geps17000a@istruzione.it) la cartella contenente le lettere di convocazione;
- inviare alle famiglie le lettere, predisposte dalla Commissione recupero, di avvio ai corsi di recupero/sportelli per gli studenti individuati dai Consigli di classe.

Le istruzioni per nominare i file e per l’invio delle cartelle in segreteria, sono contenute nell’allegato “ISTRUZIONI UTILI PER LO SVOLGIMENTO DEI CdC”;

Si ricorda a **tutti i docenti** che:

- le prove di recupero dovranno essere effettuate entro il 30 aprile 2020 e che l’esito delle stesse dovrà essere annotato su Argo dal docente della materia.
- le attività di recupero (curriculare e/o legate allo studio individuale) vanno annotate su Argo.

## GENNAIO – FEBBRAIO

### SCRUTINI TRIMESTRE

GIORNO	ORARIO	CLASSE
<b>GIOVEDI' 7 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>1^A SC</b>
<b>SCIENTIFICO</b>	<b>15.30- 16.30</b>	<b>2^A SC</b>
	<b>16.30-17.30</b>	<b>3^A SC</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>4^A SC</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>5^A SC</b>
<b>VENERDI' 8 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>1^B SC</b>
<b>SCIENTIFICO</b>	<b>15.30- 16.30</b>	<b>2^B SC</b>
	<b>16.30-17.30</b>	<b>3^B SC</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>4^B SC</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>5^B SC</b>
<b>LUNEDI' 11 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>1^C SC</b>
<b>SCIENTIFICO</b>	<b>15.30- 16.30</b>	<b>2^C SC</b>
	<b>16.30-17.30</b>	<b>3^C SC</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>4^C SC</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>5^C SC</b>
<b>MARTEDI' 12 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>1^E SC</b>
<b>SCIENTIFICO</b>	<b>15.30- 16.30</b>	<b>2^E SC</b>
	<b>16.30-17.30</b>	<b>3^E SC</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>4^ E SC</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>1^ F SC</b>
<b>MERCOLEDI' 13 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>1^D SC</b>
<b>SCIENTIFICO E CLASSICO</b>	<b>15.30- 16.30</b>	<b>2^D SC</b>
	<b>16.30-17.30</b>	<b>3^D SC</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>4^D SC</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>3 C CL</b>
<b>GIORNO</b>	<b>ORARIO</b>	<b>CLASSE</b>
<b>GIOVEDI'14 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>1^A CL</b>
<b>CLASSICO</b>	<b>15.30- 16.30</b>	<b>2^A CL</b>
	<b>16.30-17.30</b>	<b>3^A CL</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>4^A CL</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>5^A CL</b>
<b>VENERDI' 15 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>1^B CL</b>
<b>CLASSICO</b>	<b>15.30- 16.30</b>	<b>2^B CL</b>
	<b>16.30-17.30</b>	<b>3^B CL</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>4^B CL</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>5^B CL</b>
<b>LUNEDI' 18 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>1^A SU</b>
<b>SU</b>	<b>15.30- 16.30</b>	<b>2^A SU</b>
	<b>16.30-17.30</b>	<b>3^A SU</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>4^A SU</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>5^A SU</b>
<b>MARTEDI' 19 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>1^B SU</b>
<b>SU</b>	<b>15.30- 16.30</b>	<b>2^B SU</b>
	<b>16.30-17.30</b>	<b>3^B SU</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>4^B SU</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>5^B SU</b>

<b>MERC 20 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>1^CSU</b>
<b>SCIENZE UMANE</b>	<b>15.30- 16.30</b>	<b>2^C SU</b>
	<b>16.30-17.30</b>	<b>3^C SU</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>4^C SU</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>5^C SU</b>
<b>GIOV 21 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>1^ALES</b>
<b>LES</b>	<b>15.30- 16.30</b>	<b>2^A LES</b>
	<b>16.30-17.30</b>	<b>3^A LES</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>4^A LES</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>5^ A LES</b>
<b>VENERDI' 22 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>5^BLES</b>
<b>LES</b>	<b>15.30- 16.30</b>	<b>3^BLES</b>
	<b>16.30-17.30</b>	<b>4^BLES</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>1^BLES</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>2^B LES</b>
<b>LUNEDI' 25 GENNAIO</b>	<b>14.30-15.30</b>	<b>3^DSU</b>
	<b>15.30- 16.30</b>	<b>2^DSU</b>
	<b>16.30 -17.30</b>	<b>4^CLES</b>
	<b>17.30-18.30</b>	<b>1 C CLASSICO</b>
	<b>18.30-19.30</b>	<b>2 C CLASSICO</b>

## ALCUNE NORME ED OSSERVAZIONI IN MATERIA DI SCRUTINI

Si rimanda alla lettura del **D.P.R. 122 del 22.06.09** “ Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, alla **C.M. n. 89 prot. n° 6751 del 18.01.2012** “Valutazione periodica degli apprendimenti nei percorsi di Istruzione Secondaria di II grado. Indicazioni operative per l’anno 2012/2013” e alla delibera del C.D. del 22.10.2018 sulla valutazione intermedia degli apprendimenti.

Così come stabilito dalla C.M. 20.09.71, criterio generale delle **interrogazioni e prove scritte e grafiche** è che abbiano **carattere promozionale e stimolatore** e non di mero accertamento e verifica delle conoscenze.

- 1) Per ciascun studente il Docente formula, nell’apposito spazio del registro personale, un breve giudizio motivato di fine quadrimestre.
- 2) Le proposte di voto (da assegnare in decimi) nelle singole discipline devono scaturire da un **congruo numero di valutazioni** indicato in sede di programmazione individuale. Pertanto i Docenti, se necessario, sono invitati a intensificare l’attività di verifica.
- 3) I Docenti che operano in **compresenza concordano preventivamente** le proposte di voto.
- 4) Dato che il voto rappresenta il giudizio sul grado di maturità scolastica “raggiunta”, il Docente deve evitare che il voto quadrimestrale sia ricavato meccanicamente dalla “ media “ dei voti attribuiti durante il quadrimestre.
- 5) Il **voto per ogni singola disciplina è assegnato dal Consiglio di Classe** ; non costituisce atto univoco- personale e discrezionale- del Docente, ma è **il risultato di una valutazione collegiale**. La valutazione collegiale comporta una verifica complessiva della personalità dello studente, sulla base di meditati elementi di giudizio sul profitto, diligenza e tutti i fattori interessanti comunque l’attività scolastica e lo svolgimento formativo dello studente.
- 6) In mancanza di sufficienti elementi di valutazione, non si può procedere alla classificazione e le motivazioni devono essere verbalizzate.

- 7) La decisione collegiale sul voto di comportamento – atteggiamento dello studente in classe e fuori classe, frequenza, diligenza – tiene conto dei criteri deliberati dal C.D., delle proposte dei Docenti e delle osservazioni eventuali della preside.
- 8) Se non c'è dissenso, i voti proposti si intendono approvati, altrimenti le deliberazioni sono adottate a maggioranza e, in caso di parità, prevale il voto del presidente.
- 9) Si deve evitare, se possibile, che la valutazione indicata nel primo quadrimestre subisca una caduta verso il basso nel secondo quadrimestre, perché ciò sarebbe discordante con i criteri di valutazione adottati solo qualche mese prima e denuncerebbe la mancanza di qualsiasi forma di recupero da parte della scuola.
- 10) Le deliberazioni del C.d.C. vanno deliberate con il “plenum” dei suoi componenti. I Docenti **devono comunicare con tempestività la loro giustificata assenza** in modo da poter essere sostituiti dalla Presidenza. Qualora non sia possibile la sostituzione, il Cdc di scrutinio va rimandato e riconvocato.
- 11) Le deliberazioni del Consiglio di Classe sono definitive e non consentono ricorso gerarchico all' U.S.R. o al Ministero. In caso di vizio di legittimità sono impugnabili presso il T.A.R. competente per territorio oppure con ricorso straordinario al Capo dello Stato.

## SCALA DOCIMOLOGICA per attribuzione VOTO DI COMPORTAMENTO

A.S. 2020-2021

**(In osservanza del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 e del D.L. n.137 del 1° settembre 2008 convertito con modificazioni nella legge 30 ottobre 2008 n.169)**

Il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di Classe, concorrerà alla valutazione complessiva dello studente e determinerà, se insufficiente, la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione agli Esami di Stato.

Il voto di condotta verrà attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini di primo quadrimestre e per gli scrutini finali in base ai seguenti INDICATORI e alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE. Per l'attribuzione del voto di condotta l'Istituto adotterà una **griglia comune**, finalizzata a valutare il comportamento degli alunni secondo criteri omogenei.

## Griglia Valutazione Comportamento

Delibera Collegio Docenti n. 13 del 04/09/2020

Il voto di comportamento, espresso in sede di scrutinio intermedio e finale, si riferisce all'insieme dei comportamenti tenuti dall'allievo durante le attività curricolari ed extracurricolari. Considerata la valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il voto scaturisce anche dalla considerazione dei progressi realizzati dallo studente dopo eventuali richiami o sanzioni. La tabella che segue riporta gli indicatori che corrispondono ai voti: si veda che in essa il criterio fondamentale è quello del rispetto di sé, degli altri e delle cose, che è alle base anche del criterio dell'osservanza delle regole della comunità scolastica, formulate nel Regolamento di Istituto, nel Patto educativo di Corresponsabilità. Rientrano nella categoria suddetta del rispetto, evidentemente, tanti comportamenti più o meno specifici della vita della scuola, che non sono qui esplicitati per evitare l'utilizzazione automatico di una griglia, che deve considerarsi affidata, piuttosto, all'impegno interpretativo necessariamente sottile e personalizzato dell'educatore. I due indicatori previsti dalla griglia, **COMPORTAMENTO** e **ATTEGGIAMENTO**, dovranno essere intesi nel seguente modo:

**ATTEGGIAMENTO:** disposizione mostrata dall'alunno nella relazione educativa e interpersonale., interesse mostrato verso le varie attività didattiche

**COMPORTAMENTO:** azioni, gesti e atti verbali (e non) compiuti nell'ambito scolastico.

VOTO INDICATORI E LORO DESCRITTORI

10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comportamento</b> rispettoso e responsabile di sé, degli altri, delle cose, delle regole scolastiche.</li> <li>• <b>Atteggiamento</b> costruttivo, dialogico e collaborativo in molte situazioni della vita scolastica (attività curricolari ed extracurricolari).</li> <li>• <b>Frequenza</b> assidua alle lezioni.</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comportamento</b> rispettoso e responsabile di sé, degli altri, delle cose, delle regole scolastiche.</li> <li>• <b>Atteggiamento</b> dialogico in molte situazioni della vita scolastica (attività curricolari ed extracurricolari).</li> <li>• <b>Frequenza</b> assidua alle lezioni.</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comportamento</b> quasi sempre rispettoso di sé, degli altri, delle cose e delle regole della comunità scolastica, generalmente responsabile, solo talvolta oggetto di richiami verbali per motivi non gravi quali difetto di puntualità o adozione di strategie opportunistiche.</li> <li>• <b>Atteggiamento</b> di apertura, al fine di migliorarsi di fronte a inviti e a sollecitazioni ad essere più rispettoso e più responsabile.</li> <li>• <b>Frequenza</b> regolare alle lezioni.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comportamento</b> nel complesso rispettoso di sé, degli altri, delle cose, ma non sempre responsabile e non sempre rispettoso delle regole della scuola, oggetto frequentemente di richiami verbali o scritti, caratterizzato da segnali, deboli e/o incerti, di disponibilità a migliorare il proprio comportamento.</li> <li>• <b>Atteggiamento</b> di disponibilità a migliorare il proprio comportamento di fronte a richiami e/o alle sanzioni.</li> <li>• <b>Frequenza</b> discontinua alle lezioni.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comportamento</b> non sempre rispettoso di sé, degli altri, delle cose, spesso non responsabile e non sempre rispettoso delle regole della scuola; oggetto di frequenti richiami verbali e scritti per motivi anche gravi, alcuni dei quali abbiano comportato un provvedimento di sospensione dalle lezioni.</li> <li>• <b>Atteggiamento</b> non attivo alle lezioni, talvolta di disturbo, scarsa partecipazione alla vita scolastica.</li> <li>• <b>Frequenza</b> discontinua alle lezioni.</li> </ul>
5° più basso	<p><b>Comportamento</b> spesso non rispettoso di sé, degli altri, delle cose; non responsabile, decisamente scorretto e oggetto pertanto di frequenti richiami scritti per motivi anche gravi, alcuni dei quali abbiano comportato un provvedimento di sospensione dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni (cfr. normativa vigente).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atteggiamento</b> non attivo e privo di segnali di disponibilità a migliorare il proprio comportamento, anche di fronte a richiami o alle sanzioni.</li> <li>• <b>Frequenza</b> alle lezioni scarsa e caratterizzata da attenzione e partecipazione limitate.</li> </ul> <p>N.B.: il voto 5 determina l'automatica bocciatura dello studente o la non ammissione agli esami, anche quando il profitto nelle discipline di studio sia sufficiente (cfr. decreto legislativo 01.09.08).</p>

N. B.: Non vanno conteggiate nel numero delle assenze, quelle comprovate per malattia; non vanno conteggiati nel numero dei ritardi e delle uscite anticipate, quelli imputabili a cause di forza maggiore.

Si può considerare la seguente correlazione tra criteri qualitativi e indicatori quantitativi:

Definizione qualitativa della frequenza	Quantità complessiva delle assenze giornaliere	Quantità complessiva dei ritardi e delle uscite anticipate
ASSIDUA	Non superiore a 8 per periodo scolastico	Non superiore a 4 per periodo scolastico
REGOLARE	Non superiore a 10 per periodo scolastico	Non superiore a 6 per periodo scolastico
DISCONTINUA	Non superiore a 20 per periodo scolastico	Non superiore a 8 per periodo scolastico
SCARSA	Superiore a 20 per periodo scolastico	Superiore a 8 per periodo scolastico